



Dans le cadre des marchés globaux de Performance, le **Conseil départemental de l'Oise soutient le challenge CUBE.S** porté par l'Institut français pour la performance du bâtiment IFPEB et Centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement CEREMA.

Le **Ministère de l'Éducation Nationale** et le **Ministère de la Transition Écologique et Solidaire** s'associent de nouveau cette année pour permettre aux élèves et à la communauté éducative d'avancer ensemble dans une démarche de sensibilisation au **développement durable**, pour que les élèves, qui vivront la transition écologique et participeront activement aux changements du 21ème siècle, aient toutes les cartes en main pour devenir les **éco-citoyens** de demain.

Guidés par les enseignants et soutenus par le chef d'établissement, ces élèves ont déjà la possibilité de s'inscrire dans des dispositifs tels que les éco-délégués ou la labellisation E3D. Avec le **challenge CUBE.S**, pour Climat Usage Bâtiments d'Enseignement Scolaire, leur est proposé aujourd'hui un cadre d'actions concret pour **agir** au sein de leur établissement.

Le Cerema, établissement public sous la tutelle des ministères de la transition écologique et de la cohésion des territoires, et l'IFPEB, Institut Français pour la Performance du Bâtiment, co-organisent le **challenge CUBE.S**, financé par les certificats d'économies d'énergie (CEE).

#### Le principe est simple sur 5 ans :

- **Cinq ans** pour réduire la consommation énergétique de son **établissement scolaire**.
- Mobiliser **les bons usages** et le **réglage** des installations techniques avec une approche ludique.
- **Éduquer** les élèves aux économies d'énergie
- Mieux anticiper les **travaux**.

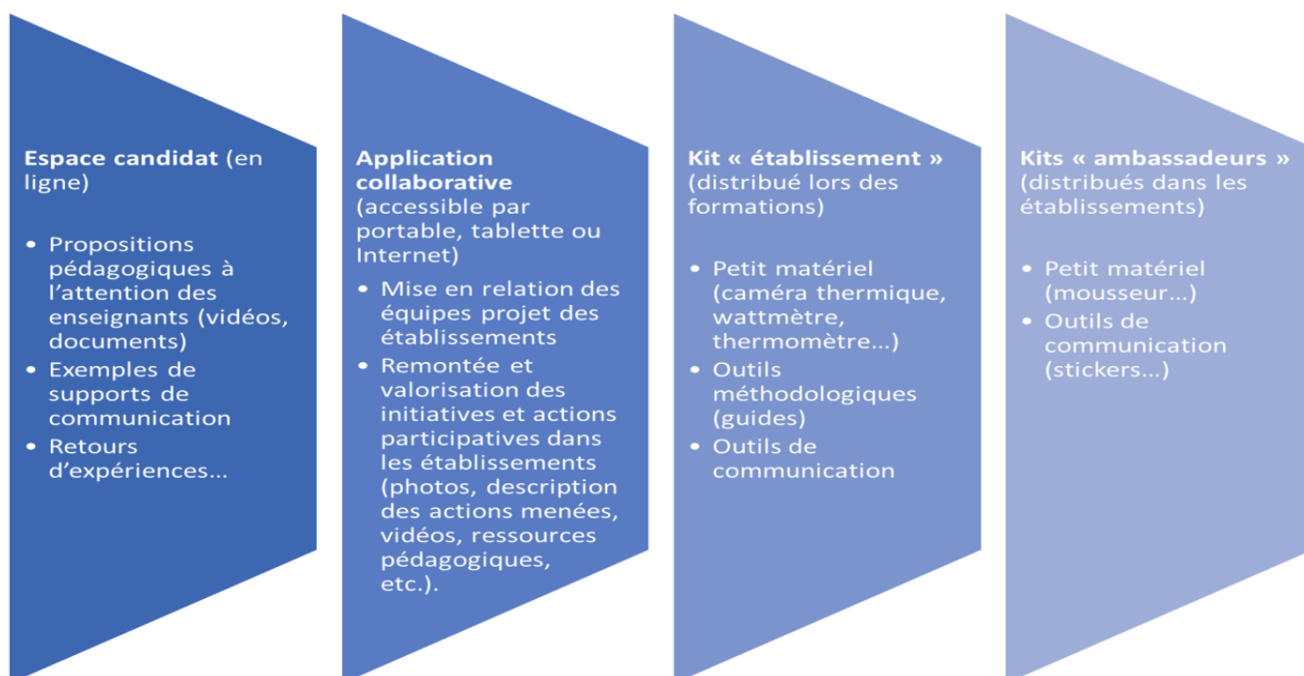


Des **prix thématiques** sont décernés dans plusieurs catégories la 1<sup>ère</sup> année afin de mettre en avant les actions portées par les établissements. Les quatre années suivantes permettent de pérenniser les actions mises en place pendant le concours et, en complicité avec la collectivité, de mettre en œuvre les éventuels travaux qui permettraient de continuer à réduire la facture énergétique du collège.

Pour ce faire, les établissements bénéficient d'un accompagnement du Cerema :

- **Un espace de discussion** à disposition des établissements au travers de réunions de réseau trimestrielles qui permettent d'échanger sur les actions mises en œuvre chez les différents participants.
- **Une formation de l'équipe** en charge du challenge dans l'établissement. Une partie de cette formation se déroule à distance, l'autre a lieu en présentiel (si les conditions sanitaires le permettent). Il s'agit pour cette dernière d'une formation d'une journée permettant de se familiariser avec les comportements face au changement et de présenter aux équipes des outils opérationnels pour lancer le challenge dans leur collège.
- **L'accompagnement opérationnel** d'un échantillon d'établissements. Il s'agit d'assister ces collègues dans les grandes étapes du challenge : évènement de lancement, constitution de l'équipe relais, diagnostic participatif et intégration du challenge dans le programme éducatif.

Des ressources sont aussi mises à disposition des collègues inscrits :



Les bénéfices de la participation à ce challenge sont multiples. Il permet **d'éduquer les élèves aux économies d'énergie** et d'en faire des **citoyens responsables de leur consommation**, mais aussi d'améliorer la qualité environnementale des bâtiments et de réduire leurs émissions de CO2 tout en faisant baisser les factures d'énergie grâce à des bonnes pratiques inscrites sur la durée, et tout cela en améliorant le confort pour tous.

Embarquer dans l'aventure **CUBE.S** c'est :

- donner l'occasion à toutes les personnes de l'établissement de s'associer et ainsi donner **une nouvelle dimension aux projets en lien avec la transition écologique**.
- **aider les jeunes** à lire leur environnement, le comprendre et leur donner les outils pour agir.
- mobiliser les citoyens en herbe autour d'un projet concret qui les fera passer du rôle d'observateur conscient au rôle d'acteur.
- la possibilité pour l'établissement de rejoindre les **510 collèges et lycées déjà engagés** dans la démarche.

Emmener le collectif dans une démarche positive et constructive peut agir comme un déclencheur. Car tout le monde sait pourquoi il est nécessaire de faire des économies d'énergie, et même mieux, chacun sait déjà comment les faire. Le véritable défi est donc de comprendre pourquoi, collectivement, il est difficile de passer à l'action ? C'est en cherchant à répondre à cette dernière question que le **Cerema et l'IFPEB ont développé le savoir-faire et les outils qui sont au cœur de l'accompagnement proposé dans le cadre du challenge CUBE.S**.



**Les éditions 2019 et 2020 du challenge CUBE.S ont été un franc succès et les avis sont unanimes !**

*"La formation est à la fois très dense et surprenante. Je ne pensais pas qu'on pouvait aborder les économies d'énergie sous cet angle" - Léa C. (enseignante Français)*

*"Au-delà des aspects purement techniques sur lesquels j'étais déjà convaincu, c'est vraiment la démarche organisationnelle et le pilotage qui m'ont intéressés. En tant que chef d'établissement c'est un vrai plus." - Alain B. (chef d'établissement)*

*"Je n'ai pas l'habitude de parler de ce que je fais au travail. Quand le Cerema m'a demandé de faire une présentation de la chaufferie aux élèves, j'avoue que je n'étais pas à l'aise. Finalement nous l'avons fait ensemble et tout le monde a beaucoup appris et aussi beaucoup ri !" - Etienne M. (Agent technique)*

Plus d'informations sont disponibles sur le site internet **[www.cube-s.org](http://www.cube-s.org)**